

بسمه تعالی

فرم طرح درس : اصول اپیدمیولوژی

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی عمومی - مقطع علوم پایه
روز و ساعت برگزاری : ۲۳ شهریور تا ۲۱ دی ماه

نام و کد درس : اصول اپیدمیولوژی - ۱۳۴
ترم: نیمسال دوم

دروس پیش نیاز : ندارد

محل برگزاری: کلاس ۱۰ دانشکده پزشکی تبریز
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد نظری

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۶۴۶۷۳

مدرس یا مدرسین: دکتر سعید دستگیری

جلسه اول

اهداف کلی : آشنایی با تعاریف و اهداف اپیدمیولوژی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان هر جلسه	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اپیدمیولوژی را تعریف نماید اهداف اپیدمیولوژی را بیان نماید سطوح مختلف پیشگیری را بیان نماید.	شناختی شناختی	سخنرانی	شرکت در پرسش و پاسخ انجام تکالیف	کلاس	۱۲۰ دقیقه	پاورپوینت وایت برد	آزمون پایان دوره کوئیز در طول دوره

					پرسش و پاسخ	شناختی	
--	--	--	--	--	-------------	--------	--

جلسه دوم و سوم و چهارم
اهداف کلی : آشنایی با پویش شناسی انتقال بیماری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان هر جلسه	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>شیوه های انتقال بیماری را بیان نماید.</p> <p>با مفاهیم بالینی و تحت بالینی، آندمیک، اپیدمیک و پاندمیک آشنا گردد.</p> <p>با مفاهیم همه گیری بیماری، ایمنی دسته جمعی، دوره کمون، میزان حمله و سایر مفاهیم پر کاربرد آشنا گردد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت در پرسش و پاسخ</p> <p>انجام تکالیف</p>	<p>کلاس</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>پاورپوینت</p> <p>وایت برد</p>	<p>آزمون پایان دوره</p> <p>کوئیز در طول دوره</p>

جلسه پنجم و ششم

اهداف کلی : آشنایی با شاخص های ابتلا و مرگ و میر بیماری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان هر جلسه	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
با مفاهیم بروز، شیوع، میزان حمله و رابطه بین بروز و شیوع آشنا گردد.	شناختی						
با تعاریف میزان مرگ و میر، میزان کشندگی و سالهای ازدست رفته زندگی بالقوه آشنا گردد.	شناختی		شرکت در پرسش و پاسخ انجام تکالیف	کلاس	۱۲۰ دقیقه	پاورپوینت وایت برد	آزمون پایان دوره
با مفهوم تطبیق سنی مستقیم و غیر مستقیم آشنا گردد.	شناختی	پرسش و پاسخ					کوئیز در طول دوره

جلسه هفتم و هشتم

اهداف کلی : آشنایی با شاخص های برآورد خطر و برآورد امکان پیشگیری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان هر جلسه	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>مفاهیم خطر نسبی و نسبت شانس را درک نموده و محاسبه و تفسیر نماید.</p> <p>خطر متناسب برای گروه دارای مواجهه و جمعیت را تعریف، محاسبه و تفسیر نماید.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت در پرسش و پاسخ</p> <p>انجام تکالیف</p>	<p>کلاس</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>پاورپوینت</p> <p>وایت برد</p>	<p>آزمون پایان دوره</p> <p>کوئیز در طول دوره</p>

جلسه نهم و دهم

اهداف کلی: آشنایی با شاخص های اعتبار و پایایی آزمون های تشخیصی و غربالگری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان هر جلسه	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>اعتبار و پایایی آزمون های تشخیصی و غربالگری را تعریف نماید.</p> <p>شاخص های اعتبار - حساسیت و ویژگی - را تفسیر نماید.</p> <p>ارزش اخباری مثبت و منفی را تعریف نماید.</p> <p>شاخص های پایایی از جمله درصد اتفاق نظر و کاپا را محاسبه و تفسیر نماید.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>نگرشی</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت در پرسش و پاسخ</p> <p>انجام تکالیف</p>	<p>کلاس</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>پاورپوینت</p> <p>وایت برد</p>	<p>آزمون پایان دوره</p> <p>کوئیز در طول دوره</p>

جلسه یازده و دوازده و سیزده و چهارده

اهداف کلی : آشنایی با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان هر جلسه	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	--------------	------------------	-------------

آزمون پایان دوره کوییز در طول دوره	پاورپوینت وایت بورد	۱۲۰ دقیقه	کلاس	شرکت در پرسش و پاسخ انجام تکالیف	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی شناختی	مطالعات مقطعی و اکولوژیک را بتواند تعریف نموده و با نحوه طراحی آن آشنا گردد. مطالعه مورد-شاهدی را تعریف نموده و با نحوه طراحی آن آشنا گردد. مطالعه همگروهی را تعریف نموده و با نحوه طراحی آن آشنا گردد. مطالعه کارآزمایی بالینی را تعریف نموده و با نحوه طراحی آن آشنا گردد.

جلسه پانزده و شانزده

اهداف کلی: آشنایی با مفاهیم سوگرایی، مخدوش کنندگی و تعامل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان هر جلسه	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>سوگرایی را تعریف نموده و با انواع آن آشنا گردد.</p> <p>مخدوش کننده را شناسایی نموده و با راه های کنترل اثر مخدوش کنندگی آشنا گردد.</p> <p>تعامل را تعریف نموده و با انواع آن آشنا گردد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت در پرسش و پاسخ</p> <p>انجام تکالیف</p>	<p>کلاس</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>پاورپوینت</p> <p>وایت برد</p>	<p>آزمون پایان دوره</p> <p>کوئیز در طول دوره</p>

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

حداقل نمره قبولی ۱۰

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس :طبق قوانین آموزشی

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

آزمون پایان ترم: ۱۸ نمره

فعالیت کلاسی: ۲ نمره
حضور در کلاس اجباری بوده و نمره ای به آن تعلق نمی گیرد.

منابع اصلی درس (رفرانس):
اپیدمیولوژی لئون گردیس